PERANAN KURIKULUM

25 MARET 2022

PERANAN KONSERVATIF

- PERANAN KONSERVATIF MENEKANKAN BAHWA KURIKULUM DAPAT DIJADIKAN SEBAGAI SARANA UNTUK MENTRANSMISIKAN NILAI-NILAI WARISAN BUDAYA MASA LALU YANG DIANGGAP MASIH RELEVAN DENGAN MASA KINI KEPADA GENERAS MUDA.
- PERANAN KONSERVATIF INI MENEMPATKAN KURIKULUM YANG BERORIENTASI KE MASA LAMPAU.
- PERANAN INI SIFATNYA MENJADI SANGAT MENDASAR, DISESUAIKAN DENGAN KENYATAAN BAHWA PENDIDIKAN PADA HAKIKATNYA MERUPAKAN PROSES SOCIAL.
- SALAH SATU TUGAS PENDIDIKAN YAITU MEMPENGARUHI DAN MEMBINA PERILAKU SISWA SESUAI DENGAN NILAI-NILAI SOCIAL YANG HIDUP DI LINGKUNGAN MASYARAKATNYA.

PERANAN KRITIS DAN EVALUATIF

PERANAN INI DI LATARBELAKANGI OLEH ADANYA KENYATAAN BAHWA NILAI-NILAI DAN BUDAYA YANG HIDUP DALAM MASYARAKAT SENANTIASA MENGALAMI PERUBAHAN, SEHINGGA PEWARISAN NILAI-NILAI DAN BUDAYA MASA LALU KEPADA SISWA PERLU DISEUSAIKAN DENGAN KONDISI YANG TERJADI PADA MASA SEKARANG.

PERKEMBANGAN YANG TERJADI PADA MASA SEKARANG DAN MASA MENDATANG BELUM TENTU SESUAI DENGAN APA YANG DIBUTUHKAN. OLEH KARENA ITU, PERANAN KURIKULUM TIDAK HANYA MEWARISKAN NILAI DAN BUDAYA, MELAINKAN JUGA MEMILIKI PERANAN UNTUK MENILAI DAN MEMILIH NILAI DAN BUDAYA SERTA PENGETAHUAN BARU YANG AKAN DIWARISKAN TERSEBUT.

KURIKULUM HARUS TURUT AKTIF BERPARTISIPASI DALAM CONTROL ATAU FILTER SOCIAL. NILAI-NILAI SOCIAL YANG TIDAK SESUAI LAGI DENGAN KEADAAN DAN TUNTUTAN MASA KIN DIHILANGKAN DAN DIADAKAN MODIFIKASI ATAU PENYEMPURNAAN-PENYEMPURNAAN

PERANAN KREATIF

PERANAN KREATIF MENEKANKAN BAHWA KURIKULUM HARUS MAMPU MENGEMBANGKAN SESUATU YANG BARU SESUAI DENGAN PERKEMBANGAN YANG TERJADI DAN KEBUTUHAN-KEBUTUHAN MASYARAKAT PADA MASA SEKARANG DAN MASA MENDATANG.

KURIKULUM HARUS MENGANDUNG HAL-HAL YANG DAPAT MEMBANTU SETIAP SISWA MENGEMBANGKAN SEMUA POTENSI YANG ADA PADA DIRINYA UNTUK MEMPEROLEH PENGETAHUAN-PENGETAHUAN BARU, KEMAMPUAN-KEMAMPUAN BARU, SERTA CARA BERFIKIR BARU YANG DIBUTUHKAN DALAM KEHIDUPANNYA

KURIKULUM IDEAL KURIKULUM
AKTUAL
HIDDEN KURIKULUM

KURIKULUM IDEAL DAN KURIKULUM AKTUAL

- KURIKULUM IDEAL: KURIKULUM YANG BERISI TENTANG SUATU YANG IDEAL, SESUATU YANG DICITA-CITAKAN SEBAGAIMANA TERTUANG DALAM DOKUMEN KURIKULUM

- KURIKULUM ACTUAL: KURIKULUM YANG DILAKSANAKAN DALAM PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
- KURIKULUM ACTUAL HARUSNYA MENDEKATI KURIKULUM IDEAL

KURIKULUM IDEAL DAN KURIKULUM AKTUAL

HAMBATAN KURIKULUM IDEAL:

- SARANA DAN PRASARANA
- KEMAMPUAN GURU
- KEBIJAKAN SEKOLAH

SEMAKIN JAUH JARAK ANTARA KURIKULUM IDEAL DENGAN ACTUAL
MAKA DAPAT DIPERKIRAKAN MAKIN BURUKLAH KUALITAS PENDIDIKAN
DI SEKOLAH

HIDDEN KURIKULUM

PENGERTIAN:

- KURIKULUM YANG TIDAK DIPELAJARI ATAU HASIL PERSEKOLAHAN NON PENDIDIKAN (OVERLY, 1970)
- HAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN PENDIDIKAN MORAL DAN PERANAN GURU DALAM MENTRANSFORMASIKAN STANDAR MORAL (KOHBER 1970)
- MEMFOKUSKAN PADA 'APA YANG DIPELAJARI DI SEKOLAH' SEBAGAI SUATU FUNGSI STRUKTUR SOCIAL KELAS DAN LATIHAN OTORITAS GURU (DREEBEN, 1970)
- CENDERUNG PADA HUBUNGAN SISWA-GURU, ATURAN YANG MENGATUR HUBUNGAN TERSEBUT YANG BERPERAN MENDIDIK ANAK UNTUK PATUH (HENRY, 1970)

HIDDEN KURIKULUM

PENGERTIAN:

- PERMINTAAN IMPLISIT (SEBAGAI LAWAN DARI KEWAJIBAN EKSPLISIT DARI KURIKULUM YANG TAMPAK) YANG DITEMUKAN PADA SETIAP INSTITUSI PEMBELAJARAN DAN YANG MANA SISWA HARUS MENGETAHUI DAN MENANGGAPI SEHINGGA DAPAT BERTAHAN DI DALAMNYA. KURIKULUM TERSEMBUNYI MERUJUK PADA PERATURAN, REGULASI DAN RUTINITAS YANG MANA PARTISIPASI SEKOLAH MESTI MENYESUAIKAN DIRI. DAPAT DILIHAT MELALUI BAGAIMANA RUANG KELAS DIORGANISIR, SISTEM PENGHARGAAN, DAN SOSIALISASI MORAL YANG BERLANGSUNG.

HIDDEN KURIKULUM

PENGERTIAN:

TRANSMISI NORMA, NILAI DAN KEPERCAYAAN YANG DISAMPAIKAN DALAM ISI PENDIDIKAN FORMAL DAN INTERAKSI SOCIAL DI DALAM SEKOLAH-SEKOLAH. DEFINISI MENEGASKAN BAHWA SEKOLAH TIDAK SEKEDAR MENJELASKAN PENGETAHUAN MAUPUN GAGASAN TETAPI JUGA SEKOLAH MELAKUKAN LEBIH DARI SEKEDAR MENYEBARKAN PENGETAHUAN SEPERTI TERCANTUM DALAM KURIKULUM RESMI

HIDDEN KURIKULUM

SUMBER HIDDEN KURIKULUM BISA MENCAKUP PRAKTIK, PRSEDUR, ATURAN, HUBUNGAN DAN TRUKTUR, STUKTUR SOCIAL DARI RUANG KELAS, LATIHAN OTORITAS GURU, ATURAN YANG MENGATUR HUBUNGAN ANTARA GURU DAN SISWA AKTIFITAS BELAJAR STANDAR PENGGUNAAN BAHASA, BUKU TEKS, ALAT BANTU AUDIO-VISUAL, BERBAGAI PERKAKAS, ARSITEKTUR, UKURAN DISIPLIN, DAFTAR PELAJARAN SISTEM PELACAKAN DAN PRIORITAS KURIKULUM

HIDDEN KURIKULUM

FUNGSI:

- MEMBERI PENGALAMAN MENDALAM TENTANG KEPERIBADIAN, NORMA, NILAI, KEYAKINAN YANG TIDAK DIJELASKAN SECARA MENYELURUH DALAM KURIKULUM FORMAL
- MEMBERIKAN KECAKAPAN, KETERAMPILAN YANG SANGAT BERMANFAAT BAGI MURID SEBAGAI BEKAL DALAM FASE KEHIDUPANNYA DIKEMUDIAN HARI. MEMPERSIAPKAN MURID UNTUK TERJUN DI MASYARAKAT
- DAPAT MENCIPTAKAN MASYARAKAT YANG DEMOKRATIS, HAL TERSEBUT DAPAT DILIHAT DALAM KEGIATAN MAUPUN AKTIFITAS SEPERTI PELATIHAN, DISKUSI DLL

HIDDEN KURIKULUM

FUNGSI:

- MEKANISME CONTROL SOCIAL YANG EFEKTIF TERHADAP PERILAKU MURID MAUPUN GURU. GURU MEMBERI BERBAGAI CONTOH PANUTAN, TELADAN DAN PENGALAMAN YANG DITRANSMISIKAN KEPADA MURID
- MENINGKATKAN MOTIFASI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR

HIDDEN KURIKULUM

DAMPAK:

- POSITIF: GURU MEMBERI PANUTAN DAN TELADAN: DISIPLIN
- NEGATIF: GURU MELAKUKAN PELAJARAN BIAS GENDER. CONTOH: MENJELASKAN KONSEP PEKERJAAN AYAK DI KANTOR, IBU DI RUMAH. KONSTRUKSI BERPIKIR YANG DIWARISKAN DARI GENERASI KE GENERASI; PERILAKU SENIOR KE JUNIOR YANG SEMENA-MENA