

# KURIKULUM PENGERTIAN DAN FUNGSIONYA

---

# PENGERTIAN KURIKULUM

- KURIKULUM BERASAL DARI BAHASA LATIN *CURRERE* (LAPANGAN PERLOMBAAN LARI)
- CURRICULUM (RUNNING COURSE)
- CARTER BAHASA PERANCIS: TO RUN (BERLARI)
- KURIKULUM MERUPAKAN NILAI-NILAI KEADILAN DALAM INTI PENDIDIKAN.
- KURIKULUM MERUPAKAN SUBJEK DAN BAHAN YANG DIAJARKAN OLEH GURU DAN DIPELAJARI OLEH SISWA
- KURIKULUM: SUATU PROGRAM PENDIDIKAN YANG BERISIKAN BERBAGAI BAHAN AJAR DAN PENGALAMAN BELAJAR YANG DIPROGRAMKAN, DIRENCANAKAN DAN DIRANCANGKAN SECARA SISTEMATIKA ATAS DASAR NORMA-NORMA YANG BERLAKU DAN DIJADIKAN PEDOMAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI PENDIDIK UNTUK MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN

# PENGERTIAN KURIKULUM

- CURRICULUM AS SUBJECT MATTER

ADALAH GAMBARAN KURIKULUM YANG PALING TRADISIONAL YANG MENGGAMBARAKAN SUATU KURIKULUM SEBAGAI KOMBINASI BAHAN UNTUK MEMBENTUK KERANGKA ISI MATERI YANG DIAJARKAN.

ISI MERUPAKAN PRODUK DARI AKUMULASI ARIF YANG SECARA KHUSUS DIPEROLEH MELALUI BERBAGALMATA PELAJARAN TRADISIONAL

- CURRICULUM AS EXPERIENCE ADALAH SUATU GAMBARAN KURIKULUM SEBAGAI SEPERANGKAT PENGALAMAN.

PENGALAMAN SUATU KURIKULUM MEREFLERKSIKAN KURIKULUM ITU SENDIRI DAN KONSEKUENSINYA MEMERLUKAN USAHA UNTUK MEMANTAU SEGALA PIKIRAN DAN TINDAKAN DALAM KONTEKS KURIKULUM ITU

# PENGERTIAN KURIKULUM

- CURRICULUM AS INTENTION

SEGALA USAHA UNTUK MENGARAH PADA PERENCANAAN KURIKULUM YANG PEMPERLIHATKAN BAHWA PARA PENDIDIK MEMBUAT SUATU STRATEGI YANG DISENGAJA MELALUI WACANA-WACANA TUJUAN DAN SASARAN

KURIKULUM SEBAGAI SUATU RENCANA:

1. KURIKULUM BERISI SUATU RENCANA YANG MERUPAKAN PERNYATAAN AWAL DARI MAKSUD (TUJUAN, CITA-CITA, SASARAN), YAITU APA YANG HARUS DIPELAJARI ANAK DIDIK
2. KURIKULUM SEBAGAI KUMPULAN PERNYATAAN DARIPADA HASIL BELAJAR YANG DIMAKSUDKAN, YAITU APA YANG HARUS ANAK DIDIK DAPATKAN

# PENGERTIAN KURIKULUM

- CURRICULUM AS CULTURAL REPRODUCTION

KURIKULUM HARUS MEREFLERKSIKAN SUATU KEBUDAYAAN MASYARAKAT TERTENTU  
SEKOLAH MENYAMPAIKAN NILAI-NILAI YANG PENTING YANG DIGUNAKAN OLEH SATU  
GENERASI KE GENERASI YANG SUKSES

KURIKULUM, KHUSUSNYA MELALUI PENGALAMAN BELAJAR MEMBERIKAN WAHANA  
UNTUK PROSES REPRODUKSI TERSEBUT.

# PENGETERIAN KURIKULUM

- CURRICULUM AS CURRERE

SUATU PROSES PEMBERIAN PENGETERIAN INDIVIDU SECARA TERUS-MENERUS KE ARAH YANG LEBIH BERARTI

KAPASITAS INDIVIDU UNTUK BERPARTISIPASI DAN MENKONSEPKAN KEMBALI PENGALAMAN HIDUP SESEORANG

PENGALAMAN INI BISA JUGA BERWUJUD SOCIAL YANG DIDALAMNYA TERDAPAT SUATU PEMBAGIAN PENGALAMAN DAN REKONSEPTUALISASI YANG DIGUNAKAN

SEMAKIN ORANG BELAJAR TENTANG KURIKULUM DIA AKAN MENGEMBANGKAN SUATU PERSPEKTIF YANG LEBIH JELAS TERHADAP APA YANG IA RASAKAN.