



UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

KODE DOKUMEN
(diisi oleh kaprodi sesuai kode di masing-masing prodi)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Agrowisata Peternakan	PTK21315	Agrowisata Peternakan	Teori (T) = 2 sks	Praktikum = 1 sks	Open semester	23-02-2023
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua Program Studi
	 Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si		 Iven Patu Sirappa, S.Pt., M.Si			 Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si
Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
	CPL1(S7)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S7).				
	CPL2(P1)	Menguasai konsep teoritis ilmu sosial ekonomi peternakan. (P1)				
	CPL3(P5)	Menguasai konsep teoritis pengorganisasian usaha peternakan secara berkelanjutan. (P5)				
	CPL4(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2)				
	CPL5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)				
	CPL6(KK5)	Mampu mendesain master plan pengembangan peternakan berdasarkan potensi sumber daya lokal. (KK5)				
	CPL7(KK7)	Mampu mengaplikasikan teori informasi dan komunikasi peternakan dalam menyelesaikan permasalahan usaha peternakan. (KK7)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :					
CPMK1	Mampu memiliki kepekaan sosial, kerjasama, dan kepedulian terhadap terhadap masyarakat dan lingkungannya sebagai bagian dari agrowisata peternakan. CPL1 → S7					

	CPMK2	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu sosial ekonomi peternakan dalam implementasi agrowisata peternakan. CPL2 → P1						
	CPMK3	Mampu memahami konsep usaha peternakan berkeanjutan dalam implementasi agrowisata peternakan. CPL3 → P5						
	CPMK4	Mampu kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam membuat konsep agrowisata peternakan. CPL4 → KU2						
	CPMK5	Mampu menganalisis data dan informasi tentang pengembangan agrowisata peternakan. CPL5 → KU5						
	CPMK6	Mampu mendesain master pan agrowisata peternakan berdasarkan sumber daya lokal. CPL6 → KK5						
	CPMK7	Mampu aplikasi teori dan informasi dan komunikasi peternakan dalam menyelesaikan permasalahan agrowisata peternakan. CPL7 → KK7						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu memahami sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia. [C2, A3] (CPMK1)						
	Sub-CPMK2	Mampu memahami pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata. [C2, A3] (CPMK2)						
	Sub-CPMK3	Mampu memahami prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata. [C2, A3] (CPMK3)						
	Sub-CPMK4	Mampu menerapkan perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, dan aktivitas. [C3, A4] (CPMK4)						
	Sub-CPMK5	Mampu menganalisis pengembangan agrowisata. [C4, A4] (CPMK5)						
	Sub-CPMK6	Mampu mendesain master plan dalam pengelolaan agrowisata. [C4, A4] (CPMK6)						
	Sub-CPMK7	Mampu evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba. [C6, A4] (CPMK6)						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK : Beri tanda centang (√)							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK1	√						
	CPMK2		√					
	CPMK3			√				
	CPMK4				√			
	CPMK5					√	√	√
	CPMK6					√	√	
Deskripsi Singkat MK	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar tentang sejarah perkembangan agrowisata; pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata; prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata; perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk,							

	tampilan, dan aktivitas; pengembangan agrowisata; master plan dalam pengelolaan agrowisata; agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba.						
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan agrowisata. 2. Pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata 3. Prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata 4. Perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, dan aktivitas 5. master plan dalam pengelolaan agrowisata peternakan 6. Agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba 						
Pustaka	Utama						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 2. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspendi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 						
	Pendukung						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kusumastuti, Tri Anggraeni dan Susilo, Bowo. Perkampungan Ternak Kambing: Wahana Eduwisata dan Sentra Produksi di Pedesaan (Pendekatan Ekonomi Lingkungan Berbasis Sistem Informasi Geografis). Gajah Mada University Press. 2. Cahyani, Tri. 2019. 30 Destinasi Wisata di Nusa Tenggara Timur. Penerbit Duta 3. Artikel Jurnal 						
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si / 0809129102						
Matakuliah Syarat							
Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)

1	<p>Sosialisasi Visi Misi Universitas, Fakultas dan Prodi serta Kontrak Kuliah, RPS dan Rencana Tugas</p> <p>Sub-CPMK1: Mampu memahami sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia. [C2, A3] (CPMK1).</p>	I-1.1 Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia.	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah (presentasi dan diskusi) Quis-1 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [PB: $1 \times (2 \times 50'') = 100''$] Tugas-1: Menyusun makalah tentang sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia. [PT+KM: $(1+1) \times (2 \times 60'') = 120''$] 	e-MAS/Classroom	Sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia. [1] Halaman: 5-6.	5
2,3	<p>Sub-CPMK2: Mampu memahami pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata. [C2, A3] (CPMK2).</p>	I-2.1 Ketepatan menjelaskan pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah (presentasi dan diskusi). 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [PB: $1 \times (2 \times 50'')$] Tugas-2,3: Menyusun makalah tentang pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata. 	e-MAS	Pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata. [1] Halaman 16-20.	5

	[C2, A3] (CPMK2)		<ul style="list-style-type: none"> • Quis 2 dan 3 	[PT+KM: (1+1)*(2*60")]			
4,5	<p>Sub-CPMK3: Mampu memahami prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata. [C2, A3] (CPMK3).</p>	I-3.1 Ketepatan dalam menjelaskan prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata.	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Working Paper • Quis 4 dan 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2*50")] Tugas-4,5: Working paper tentang potensi daya tarik agrowisata di Pulau Sumba. 	e-MAS	Prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata [1] Halaman 32-39.	10
6,7	<p>Sub-CPMK4: Mampu menerapkan perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, dan aktivitas. [C3, A4] (CPMK4).</p>	I-4.1 Ketetapan membuat perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, dan aktivitas.	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat perencanaan agrowisata Peternakan di Lab. Peternakan Unkriswina Sumba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1 x (3*50")] • Tugas-6,7: • Membuat perencanaan agrowisata Peternakan di Lab. Peternakan Unkriswina Sumba. • Praktikum 1: Perencanaan Agrowisata Peternakan 	e-MAS	Perencanaan Agrowisata [1] Halaman 57-69	10
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER						20

9,10	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis pengembangan agrowisata. [C4, A4] (CPMK5).	I-5.1 Ketepatan menganalisis pengembangan agrowisata	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Non-Test: • Melakukan analisis pengembangan agrowisata di lokasi agrowisata • Quis 9 dan 10	• Kuliah: Diskusi, [PB: $1 \times (2 \times 50'') = 100''$] Tugas-9,10: Membuat working paper [PT+KM: $(1+1) \times (2 \times 60'') = 120''$]	e-MAS	Pengembangan Agrowisata [1] Halaman 69-87	10
11,12,13	Sub-CPMK6: Mampu mendesain master plan dalam pengelolaan agrowisata. [C4, A4] (CPMK6).	I-6.1 Ketepatan dalam mendesain master plan agrowisata peternakan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Non-Test: • Membuat master plan Kawasan agrowisata peternakan di Lab.Lapangan Peternakan Unkriswina • Quis 11,12,13	• Kuliah: Diskusi, [PB: $1 \times (2 \times 50'') = 100''$] Tugas-11,12,13: Master plan kawasan agrowisata peternakan [PT+KM: $(1+1) \times (2 \times 60'') = 120''$]	e-MAS	Master plan agrowisata peternakan . [1] Halaman 101-106.	10
14, 15	Sub-CPMK7: Mampu evaluasi pengembangan agrowisata peternakan	I-8.1 Ketepatan evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Non Test: • Working paper	• Kuliah • Diskusi [PB: $1 \times (3 \times 50'')$] • Tugas-14,15: Evaluasi event pacuan kuda, pasola, dan ritual adat	e-MAS	Evaluasi event agrowisata peternakan di Pulau Sumba [1] Halaman 130-146.	10

	yang dikembangkan di Pulau Sumba. [C6, A4] (CPMK7).	dikembangkan di Pulau Sumba.	<ul style="list-style-type: none"> • Quis 14 dan 15 	<p>Sumba sebagai daya tarik wisatawan.</p> <p>Praktikum 2: Evaluasi pengembangan agrowisata peternakan</p>			
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER						20

Keterangan:

1. **PB** = Proses Belajar
2. **PT** = Penugasan Terstruktur
3. **KM** = Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Soal-Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	Σ (Nilai Mhs) * (Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK1	I-1.1	Tugas-1	5	5			
2,3	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK2	I-2.1	Tugas-2	5	5			
4,5	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK3	I-3.1	Tugas-3	10	10			
6,7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK4	I-4.1	Tugas-4	5	5			
					Praktikum 1	5	5			
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER						20			
9, 10	CPL5	CPMK5	Sub-CPMK4	I-5.1	Tugas-5	10	10			
11,12,13	CPL6	CPMK6	Sub-CPMK5	I-6.1	Tugas-6	10	10			
14,15	CPL4	CPMK8	Sub-CPMK8	I-8.1	Tugas-8	5	5			
				I-8-2	Praktikum-2	5	5			
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER						20			
					Total Bobot (%)	100	100			
Nilai akhir mahasiswa (Σ (Nilai Mhs)*(Bobot%))										

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Ilmu Nutrisi Ternak Ruminansia

No	CPL pada MK Ilmu Nutrisi Ruminansia	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 (S7): ekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S7).		
2	CPL2 (P1) : Menguasai konsep teoritis ilmu sosial ekonomi peternakan. (P1)		
3	CPL3 (P): Menguasai konsep teoritis pengorganisasian usaha peternakan secara berkelanjutan.(P5)		
4	CPL4 (KU2): Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2)		
5	CPL5 (KU5): Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)		
6	CPL6 (KK5): Mampu mendesain master plan pengembangan peternakan berdasarkan potensi sumber daya lokal. (KK5)		
7	CPL7 (KK7): Mampu mengaplikasikan teori informasi dan komunikasi peternakan dalam menyelesaikan permasalahan usaha peternakan. (KK7)		

Informasi lanjut dapat diperoleh pada:

Buku Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Halaman 108-109

Bobot Penilaian:

- A : <80
- AB : 70 - 79
- B : 60 - 69
- BC : 56 - 59
- C : 50 - 55
- CD : 40 - 49
- D : 35 - 39
- E : < 34

RENCANA & RUBRIK PENILAIAN TUGAS

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Matakuliah	Agrowisata Peternakan				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si				
Bentuk Tugas					
Tugas Terstruktur					
Judul Tugas					
Tugas Terstruktur 1: Makalah					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK1: Mampu memahami sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia. [C2, A3] (CPMK1).					
Deskripsi Tugas					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Bacalah materi terkait sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia. - Carilah referensi terkait sejarah perkembangan agrowisata di Indonesia. - Buatlah sebuah makalah lengkap yang terdiri dari cover, pendahuluan, pembahasan dan penutup serta daftar Pustaka, maksimal 10 halaman. - Tugas ini dapat dikerjakan berkelompok maksimal 5 orang (kelompok akan disepakati bersama) - Makalah ditulis dengan Ms Word dengan sistematika penulisan ringkasan di e-MAS. - Tugas yang telah selesai dikerjakan, dikonversi/ diubah ke dalam bentuk PDF dan dikumpulkan melalui e-MAS/Classroom dengan nama file: Tugas Terstruktur 1-Agrowisata Peternakan_Kelompok 1_Nama Ketua Kelompok. 					
Bentuk dan Format Luaran					
<p>a. Obyek Garapan: Sejarah ilmu nutrisi dan komposisi tubuh ternak ruminansia</p> <p>b. Bentuk Luaran: Makalah</p>					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi isi dengan judul tugas (bobot 40%) - Kelengkapan unsur sebuah makalah (20%) - Orisinalitas dan estetika makalah (bobot 20%) - Ketepatan waktu pengumpulan (bobot 20%) 					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan		06-03-2023			
Tugas dikumpulkan		13-03-2023			
Lain-lain					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini					
Daftar Rujukan					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 2. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspindi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 					

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Matakuliah	Agrowisata Peternakan				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si				
Bentuk Tugas					
Tugas Terstruktur					
Judul Tugas					
Tugas Terstruktur 2,3: Makalah					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK2: Mampu memahami pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata. [C2, A3] (CPMK2).					
Deskripsi Tugas					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Bacalah materi terkait pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata. - Buatlah sebuah makalah lengkap yang terdiri dari cover, pendahuluan, pembahasan dan penutup serta daftar Pustaka, maksimal 10 halaman. - Tugas ini dapat dikerjakan secara individu. - Makalah ditulis dengan Ms Word dengan sistematika penulisan ringkasan di e-MAS. - Tugas yang telah selesai dikerjakan, dikonversi/ diubah ke dalam bentuk PDF dan dikumpulkan melalui e-MAS/Classroom dengan nama file: Tugas Terstruktur 2,3-Agrowisata Peternakan Kelompok 1_Nama mahasiswa. 					
Bentuk dan Format Luaran					
<ul style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Pengertian, motivasi, dan jenis agrowisata. b. Bentuk Luaran: Makalah 					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi isi dengan judul tugas (bobot 40%) - Kelengkapan unsur sebuah makalah (20%) - Orisinalitas dan estetika makalah (bobot 20%) - Ketepatan waktu pengumpulan (bobot 20%) 					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan			06-03-2023		
Tugas dikumpulkan			13-03-2023		
Lain-lain					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini					
Daftar Rujukan					
<ol style="list-style-type: none"> 3. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 4. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspindi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 					

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Matakuliah	Agrowisata Peternakan				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si				
Bentuk Tugas					
Tugas Terstruktur					
Judul Tugas					
Tugas Terstruktur 4,5: Makalah					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK3: Mampu memahami prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata. [C2, A3] (CPMK3).					
Deskripsi Tugas					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Bacalah materi terkait prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata. - Buatlah sebuah makalah lengkap yang terdiri dari cover, pendahuluan, pembahasan dan penutup serta daftar Pustaka, maksimal 10 halaman. - Tugas ini dapat dikerjakan berkelompok maksimal 5 orang (kelompok akan disepakati bersama) - Makalah ditulis dengan Ms Word dengan sistematika penulisan ringkasan di e-MAS. - Tugas yang telah selesai dikerjakan, dikonversi/ diubah ke dalam bentuk PDF dan dikumpulkan melalui e-MAS/Classroom dengan nama file: Tugas Terstruktur 4,5-Agrowisata Peternakan_Kelompok 1_Nama Ketua Kelompok. 					
Bentuk dan Format Luaran					
<ul style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Prinsip, fungsi, jenis, manfaat dan potensi daya tarik agrowisata b. Bentuk Luaran: Makalah dan Kliping 					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi isi dengan judul tugas (bobot 40%) - Kelengkapan unsur sebuah makalah (20%) - Orisinalitas dan estetika makalah (bobot 20%) - Ketepatan waktu pengumpulan (bobot 20%) 					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan					
Tugas dikumpulkan					
Lain-lain					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini					
Daftar Rujukan					
<ol style="list-style-type: none"> 5. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 6. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspindi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 					

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Matakuliah	Agrowisata Peternakan				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si				
Bentuk Tugas					
Tugas Terstruktur					
Judul Tugas					
Tugas Terstruktur : Membuat desain perencanaan agrowisata peternakan					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK4: Mampu menerapkan perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, dan aktivitas. [C3, A4] (CPMK4).					
Deskripsi Tugas					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, dan aktivitas.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Bacalah materi terkait perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, & aktivitas. - Buatlah sebuah makalah lengkap yang terdiri dari cover, pendahuluan, pembahasan dan penutup serta daftar Pustaka, maksimal 10 halaman. - Tugas ini dapat dikerjakan berkelompok maksimal 5 orang (kelompok akan disepakati bersama) - Makalah ditulis dengan Ms Word dengan sistematika penulisan ringkasan di e-MAS. - Tugas yang telah selesai dikerjakan, dikonversi/ diubah ke dalam bentuk PDF dan dikumpulkan melalui e-MAS/Classroom dengan nama file: Tugas Terstruktur 4,5-Agrowisata Peternakan Kelompok 4,5_Nama Ketua Kelompok. 					
Bentuk dan Format Luaran					
<p>a. Obyek Garapan: Perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, dan aktivitas</p> <p>b. Bentuk Luaran: Kliping</p>					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi isi dengan judul tugas (bobot 40%) - Kelengkapan unsur sebuah makalah (20%) - Orisinalitas dan estetika makalah (bobot 20%) - Ketepatan waktu pengumpulan (bobot 20%) 					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan					
Tugas dikumpulkan					
Lain-lain					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini					
Daftar Rujukan					
<ol style="list-style-type: none"> 7. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 8. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspindi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 					

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Matakuliah	Agrowisata Peternakan				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si				
Bentuk Tugas					
Tugas Terstruktur					
Judul Tugas					
Tugas Terstruktur : Working paper					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK5: Mampu menganalisis pengembangan agrowisata. [C4, A4] (CPMK5).					
Deskripsi Tugas					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis pengembangan agrowisata.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Bacalah materi terkait menganalisis pengembangan agrowisata. - Buatlah sebuah working paper terdiri dari pendahuluan, kajian Pustaka, materi dan metode, hasil dan pembahasan, penutup, daftar pustaka, minimal 10 halaman. - Tugas ini dapat dikerjakan berkelompok maksimal 5 orang (kelompok akan disepakati bersama) - Makalah ditulis dengan Ms Word dengan sistematika penulisan ringkasan di e-MAS. - Tugas yang telah selesai dikerjakan, dikonversi/ diubah ke dalam bentuk PDF dan dikumpulkan melalui e-MAS/ Classroom dengan nama file: Tugas Terstruktur 9,10- Agrowisata Peternakan_Kelompok 9,10_Nama Ketua Kelompok. 					
Bentuk dan Format Luaran					
<ul style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Menganalisis pengembangan agrowisata b. Bentuk Luaran: Working paper 					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi isi dengan judul tugas (bobot 40%) - Kelengkapan unsur sebuah makalah (20%) - Orisinalitas dan estetika makalah (bobot 20%) - Ketepatan waktu pengumpulan (bobot 20%) 					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan					
Tugas dikumpulkan					
Lain-lain					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini					
Daftar Rujukan					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 2. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspindi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 					

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Matakuliah	Agrowisata Peternakan				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si				
Bentuk Tugas					
Tugas Terstruktur					
Judul Tugas					
Tugas Terstruktur : Dokumen Master Plan					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK6: Mampu mendesain master plan dalam pengelolaan agrowisata. [C4, A4] (CPMK6).					
Deskripsi Tugas					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mendesain master plan dalam pengelolaan agrowisata.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Bacalah materi terkait mendesain master plan dalam pengelolaan agrowisata. - Buatlah sebuah master plan terdiri dari pendahuluan, arah kebijakan pengembangan agrowisata peternakan, kerangka piker, metodologi, potensi pengembangan kawasan agrowisata peternakan, strategi pengembangan agrowisata, rencana aksi dan road map, kriteria dan indikator keberhasilan, monitoring evaluasi dan pelaporan, penutup, lapiran, peta Kawasan agrowisata peternakan. - Tugas ini dapat dikerjakan berkelompok maksimal 5 orang (kelompok akan disepakati bersama) - Makalah ditulis dengan Ms Word dengan sistematika penulisan ringkasan di e-MAS. - Tugas yang telah selesai dikerjakan, dikonversi/ diubah ke dalam bentuk PDF dan dikumpulkan melalui e-MAS/Classroom dengan nama file: Tugas Terstruktur 11,12,13-Agrowisata Peternakan_Kelompok_Nama Ketua Kelompok. 					
Bentuk dan Format Luaran					
<ul style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan: Menganalisis pengembangan agrowisata b. Bentuk Luaran: Makalah, Working paper, kliping 					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi isi dengan judul tugas (bobot 40%) - Kelengkapan unsur sebuah makalah (20%) - Orisinalitas dan estetika makalah (bobot 20%) - Ketepatan waktu pengumpulan (bobot 20%) 					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan					
Tugas dikumpulkan					
Lain-lain					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini					
Daftar Rujukan					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 2. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspindi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 					

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Matakuliah	Agrowisata Peternakan				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si				
Bentuk Tugas					
Tugas Terstruktur					
Judul Tugas					
Tugas Terstruktur : Working paper					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK7: Mampu evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba. [C6, A4] (CPMK7).					
Deskripsi Tugas					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba.					
Metode Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Bacalah materi evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba. - Buatlah sebuah working paper tentang evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba. Pendahuluan, materi dan metode, hasil dan pembahasan, penutup, daftar pustaka. - Tugas ini dapat dikerjakan berkelompok maksimal 5 orang (kelompok akan disepakati bersama) - Makalah ditulis dengan Ms Word dengan sistematika penulisan ringkasan di e-MAS. - Tugas yang telah selesai dikerjakan, dikonversi/ diubah ke dalam bentuk PDF dan dikumpulkan melalui e-MAS/Classroom dengan nama file: Tugas Terstruktur 14,15-Agrowisata Peternakan_Kelompok_Nama Ketua Kelompok. 					
Bentuk dan Format Luaran					
<ul style="list-style-type: none"> c. Obyek Garapan: Menganalisis pengembangan agrowisata d. Bentuk Luaran: Makalah, Working paper, album foto 					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi isi dengan judul tugas (bobot 40%) - Kelengkapan unsur sebuah makalah (20%) - Orisinalitas dan estetika makalah (bobot 20%) - Ketepatan waktu pengumpulan (bobot 20%) 					
Jadwal Pelaksanaan					
Tugas diberikan					
Tugas dikumpulkan					
Lain-lain					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini					
Daftar Rujukan					
<ol style="list-style-type: none"> 3. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 4. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspindi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 					

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN																				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA																				
Matakuliah	Agrowisata Peternakan																				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem																
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si																				
Bentuk Tugas																					
Praktikum 1																					
Judul Tugas																					
Praktikum 1: Perencanaan Agrowisata Peternakan																					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah																					
Sub-CPMK4: Mampu menerapkan perencanaan agrowisata peternakan dalam bentuk, tampilan, dan aktivitas. [C3, A4] (CPMK4)																					
Deskripsi Tugas																					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat perencanaan agrowisata peternakan.																					
Metode Pengerjaan Tugas																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikan melakukan praktikum sesuai Panduan Praktikum Agrowisata Peternakan. 2. Mahasiswa wajib membuat laporan praktikum dan video praktikum. Video terbaik akan dimuat dalam YouTube Program Studi Peternakan Unkriswina Sumba. 																					
Bentuk dan Format Luaran																					
<ol style="list-style-type: none"> 3. Obyek Garapan: Perencanaan Agrowisata Peternakan 4. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Durasi video maksimal 2 menit. 2. Anda dapat menambahkan <i>background</i>, animasi, <i>subtitle</i>. 3. Video harus dalam format MP4 dengan resolusi minimal 720p. 4. Gunakan pakaian dan atribut yang tepat. 5. Wajah Anda (mahasiswa) harus ada di dalam video dan wajah dosen pengampu diakhir video tentang pesan tentang topik praktikum. 6. Konten video: Perencanaan Agrowisata Peternakan di Lab. Peternakan Unkriswina Sumba. 7. Laporan dan Video yang telah selesai dikerjakan, di upload di e-MAS/Classroom dengan nama file: Praktikum 1.AgrowisataPTK_nama kelompok mahasiswa. 																					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian																					
<ol style="list-style-type: none"> a. Penjelasan Perencanaan Agrowisata Peternakan (bobot 80%) Ketepatan menjelaskan perencanaan agrowisata peternakan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Penjelasan di lokasi praktikum</td> <td style="width: 20%;">60 poin</td> </tr> <tr> <td>1. Desain dan fungsinya</td> <td>20 poin</td> </tr> </table> b. Kesesuaian aturan video (bobot 20%) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Durasi</td> <td style="width: 20%;">4 poin</td> </tr> <tr> <td>2. Tambahan <i>background</i>, animasi, <i>subtitle</i>.</td> <td>3 poin</td> </tr> <tr> <td>3. Format dan Resolusi</td> <td>4 poin</td> </tr> <tr> <td>4. Pakaian dan atribut</td> <td>3 poin</td> </tr> <tr> <td>5. Wajah dalam video</td> <td>3 poin</td> </tr> <tr> <td>6. Salam pembuka dan penutup</td> <td>3 poin</td> </tr> </table> 						1. Penjelasan di lokasi praktikum	60 poin	1. Desain dan fungsinya	20 poin	1. Durasi	4 poin	2. Tambahan <i>background</i> , animasi, <i>subtitle</i> .	3 poin	3. Format dan Resolusi	4 poin	4. Pakaian dan atribut	3 poin	5. Wajah dalam video	3 poin	6. Salam pembuka dan penutup	3 poin
1. Penjelasan di lokasi praktikum	60 poin																				
1. Desain dan fungsinya	20 poin																				
1. Durasi	4 poin																				
2. Tambahan <i>background</i> , animasi, <i>subtitle</i> .	3 poin																				
3. Format dan Resolusi	4 poin																				
4. Pakaian dan atribut	3 poin																				
5. Wajah dalam video	3 poin																				
6. Salam pembuka dan penutup	3 poin																				
Jadwal Pelaksanaan																					
Tugas diberikan																					
Tugas dikumpulkan																					
Lain-lain																					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini																					
Daftar Rujukan																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang. 2. Utama, I Gusti Bagus Ray dan Junaedi, I Wayan Ruspindi. 2015. Agrowisata Sebagai Pariwisata Alternatif di Indonesia: Solusi Masif Pengentasan Kemiskinan. Deepublish Publisher, Yogyakarta. 																					

	UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN																				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA																				
Matakuliah	Agrowisata Peternakan																				
KODE	PTK21315	sks	3	Semester	Open Sem																
Dosen Pengampu	Marselinus Hambakodu, S.Pt.,M.Si																				
Bentuk Tugas																					
Praktikum 1																					
Judul Tugas																					
Praktikum 2: Evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba																					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah																					
Sub-CPMK7: Mampu evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba. [C6, A4] (CPMK7).																					
Deskripsi Tugas																					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba.																					
Metode Pengerjaan Tugas																					
<ol style="list-style-type: none"> 3. Praktikan melakukan praktikum sesuai Panduan Praktikum Agrowisata Peternakan. 4. Mahasiswa wajib membuat laporan praktikum dan video praktikum. Video terbaik akan dimuat dalam YouTube Program Studi Peternakan Unkriswina Sumba. 																					
Bentuk dan Format Luaran																					
<ol style="list-style-type: none"> 5. Obyek Garapan: evaluasi pengembangan agrowisata peternakan yang dikembangkan di Pulau Sumba. 6. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1) Durasi video maksimal 2 menit. 2) Anda dapat menambahkan <i>background</i>, animasi, <i>subtitle</i>. 3) Video harus dalam format MP4 dengan resolusi minimal 720p. 4) Gunakan pakaian dan atribut yang tepat. 5) Wajah Anda (mahasiswa) harus ada di dalam video dan wajah dosen pengampu diakhir video tentang pesan tentang topik praktikum. 6) Konten video: Agrowisata di Pulau Sumba. 7) Laporan dan Video yang telah selesai dikerjakan, di upload di e-MAS/Classroom dengan nama file: Praktikum 2.AgrowisataPTK_nama kelompok mahasiswa. 																					
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian																					
<ol style="list-style-type: none"> c. Penjelasan Perencanaan Agrowisata Peternakan (bobot 80%) Ketepatan menjelaskan perencanaan agrowisata peternakan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Penjelasan di lokasi praktikum</td> <td style="width: 30%;">60 poin</td> </tr> <tr> <td>2. Desain dan fungsinya</td> <td>20 poin</td> </tr> </table> d. Kesesuaian aturan video (bobot 20%) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">7. Durasi</td> <td style="width: 30%;">4 poin</td> </tr> <tr> <td>8. Tambahan <i>background</i>, animasi, <i>subtitle</i>.</td> <td>3 poin</td> </tr> <tr> <td>9. Format dan Resolusi</td> <td>4 poin</td> </tr> <tr> <td>10. Pakaian dan atribut</td> <td>3 poin</td> </tr> <tr> <td>11. Wajah dalam video</td> <td>3 poin</td> </tr> <tr> <td>12. Salam pembuka dan penutup</td> <td>3 poin</td> </tr> </table> 						1. Penjelasan di lokasi praktikum	60 poin	2. Desain dan fungsinya	20 poin	7. Durasi	4 poin	8. Tambahan <i>background</i> , animasi, <i>subtitle</i> .	3 poin	9. Format dan Resolusi	4 poin	10. Pakaian dan atribut	3 poin	11. Wajah dalam video	3 poin	12. Salam pembuka dan penutup	3 poin
1. Penjelasan di lokasi praktikum	60 poin																				
2. Desain dan fungsinya	20 poin																				
7. Durasi	4 poin																				
8. Tambahan <i>background</i> , animasi, <i>subtitle</i> .	3 poin																				
9. Format dan Resolusi	4 poin																				
10. Pakaian dan atribut	3 poin																				
11. Wajah dalam video	3 poin																				
12. Salam pembuka dan penutup	3 poin																				
Jadwal Pelaksanaan																					
Tugas diberikan																					
Tugas dikumpulkan																					
Lain-lain																					
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian untuk Matakuliah ini																					
Daftar Rujukan																					
3. Ahmadi. 2017. Pengantar Agrowisata I (Pembelajaran dari Berbagai Sudut Pandang). CV. IRDH (Research & Publishing), Malang.																					

