

FUNGSI KURIKULUM

25 MARET 2022

FUNGSI KURIKULUM

- FUNGSI KURIKULUM DALAM RANGKA PENCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN
- FUNGSI KURIKULUM SEBAGAI ORGANISASI BELAJAR TERSUSUN MERUPAKAN SUATU PERSIAPAN BAGI ANAK DIDIK
- FUNGSI KURIKULUM BAGI PENDIDIK: PEDOMAN KERJA DALAM MENYUSUN DAN MENGORGANISASI PENGALAMAN BELAJAR PARA ANAK DIDIK DAN PEDOMAN UNTUK MENGADAKAN EVALUASI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK DIDIK DALAM RANGKA MENYERAP SEJUMLAH PENGALAMAN YANG DIBERIKAN

FUNGSI KURIKULUM

- **FUNGSI KURIKULUM BAGI KEPALA/PEMBINA SEKOLAH/MADRASAH**
 1. **SEBAGAI PEDOMAN DALAM MENGADAKAN FUNGSI SUPERVISE, YAITU MEMPERBAIKI SITUASI BELAJAR**
 2. **SEBAGAI PEDOMAN DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISE DALAM MENCIPTAKAN SITUASI UNTUK MENUNJANG SITUASI BELAJAR ANAK KE ARAH YANG LEBIH BAIK**
 3. **SEBAGAI PEDOMAN DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISE DALAM MEMBERIKAN BANTUAN KEPADA GURU ATAU PENDIDIK AGAR DAPAT MEMPERBAIKI SITUASI MENGAJAR**
 4. **SEBAGAI SEORANG ADMINISTRATOR YANG MENJADIKAN KURIKULUM SEBAGAI PEDOMAN UNTUK MENGEMBANGKAN KURIKULUM PADA MASA MENDATANG**
 5. **SEBAGAI PEDOMAN UNTUK MENGADAKAN EVALUASI ATAS KEMAJUAN BELAJAR MENGAJAR**

FUNGSI KURIKULUM

- **FUNGSI KURIKULUM BAGI ORANGTUA**

DIFUNGSIKAN SEBAGAI ADANYA PARTISIPASI ORANGTUA DALAM MEMBANTU USAHA SEKOLAH DALAM MEMAJUKAN PUTRA-PUTRINYA

BANTUAN TERSEBUT BISA BERUPA KONSULTASI LANGSUNG DENGAN SEKOLAH/GURU MENGENAI MASALAH-MASALAH YANG MENYANGKUT ANAK-ANAK MEREKA; BERUPA PEMIKIRAN, MATERI DARI ORANGTUA ATAU MASYARAKAT

FUNGSI KURIKULUM

- FUNGSI BAGI SEKOLAH TINGKAT DI ATASNYA

MEMELIHARA KESEIMBANGAN PROSES PENDIDIKAN

1. JIKA SEBAGIAN KURIKULUM SEKOLAH BERSANGKUTAN TELAH DIAJARKAN PADA SEKOLAH YANG BERADA DI BAWAHNYA SEKOLAH DAPAT MENINJAU KEMBALI PERLU TIDAKNYA BAGIAN TERSEBUT DIAJARKAN
2. JIKA KETERAMPILAN-KETERAMPILAN TERTENTU YANG DIPERLUKAN DALAM MEMPELAJARI KURIKULUM SEKOLAH BELUM DIAJARKAN PADA SEKOLAH YANG BERADA DIBAWAHNYA SEKOLAH DAPAT MEMPERTIMBANGKAN MASUKNYA PROGRAM TENTANG KETERAMPILAN-KETERAMPILAN INI KE DALAM KURIKULUM

FUNGSI KURIKULUM

- **FUNGSI BAGI MASYARAKAT DAN PEMAKAI LULUSAN SEKOLAH/MADRASAH**
 1. **IKUT MEMBERI KONTRIBUSI DALAM MEMPERLANCAR PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN YANG MEMBUTUHKAN KERJASAMA DENGAN PIHAK ORANGTUA DAN MASYARAKAT**
 2. **IKUT MEMBERI KRITIK DAN SARAN KONSTRUKTIF DEMI PENYEMPURNAAN PROGRAM PENDIDIKAN DI SEKOLAH, AGAR LEBIH SERASI DENGAN KEBUTUHAN MASYARAKAT DAN LAPANGAN KERJA**

FUNGSI KURIKULUM

- **FUNGSI PENYESUAIAN: ANAK DIDIK DALAM LINGKUNGAN TERTENTU DITUNTUT UNTUK MAMPU MENYESUAIKAN DIRI TERHADAP LINGKUNGAN TERSEBUT**

- **FUNGSI PENGINTEGRASIAN:**

ANAK DIDIK MAMPU MENJADI PRIBADI YANG INTEGRAL ; PRIBADI YANG UTUH SEHINGGA APA YANG TAMPAK DARI LUAR SAMA DENGAN YANG ADA DALAM HATI KITA; (MEMBERI SUMBANGAN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN MASYARAKAT)

KURIKULUM MEMPERSIAPKAN ANAK DIDIK YANG TERINTEGRASI SEHINGGA IA MAMPU BERINTEGRASI DALAM KEHIDUPANANYA DAN AKAN MENJADI MANUSIA YANG BERARTI

FUNGSI KURIKULUM

- **FUNGSI PERBEDAAN**

KURIKULUM DAPAT MEMBERIKAN PELAYANAN TERHADAP PERBEDAAN-PERBEDAAN PERORANGAN DALAM MASYARAKAT

KURIKULUM HARUS DIORIENTASIKAN PADA PENGEMBANGAN POTENSI YANG BERBEDA-BEDA DARI ANAK DIDIK

- **FUNGSI PERSIAPAN**

MEMPERSIAPKAN ANAK DIDIK AGAR MAMPU MELANJUTKAN STUDI LEBIH LANJUT UNTUK SUATU JANGKA YANG LEBIH JAUH; APAKAH UNTUK MELANJUTKAN KE SEKOLAH YANG LEBIH TINGGI ATAU PERSIAPAN UNTUK BELAJAR DALAM MASYARAKAT

FUNGSI KURIKULUM

- FUNGSI PEMILIHAN

PERBEDAAN DAN PEMILIHAN MERUPAKAN DUA HAL YANG SALING PERHUBUNGAN

MEMBERIKAN KESEMPATAN PADA ANAK DIDIK UNTUK MEMILIH APA YANG DIINGINKAN DAN MENARIK MINATNYA

- FUNGSI DIAGNOSTIC

SISWA DAPAT MENGADAKAN EVALUASI KEPADA DIRINYA DAN MENYADARI SEMUA KELEMAHAN DAN KEKUATAN DIRI SEHINGGA DAPAT MEMPERBAIKI DAN MENGEMBANGKANNYA SESUAI DENGAN KEMAMPUAN YANG ADA YANG PADA AKHIRNYA DAPAT BERKEMBANG SECARA MAKSIMAL DALAM MASYARAKAT