



UNIVERSITAS KRISTEN WIRA WACANA SUMBA
FAKULTAS EKONOMI, BISNIS DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

KODE DOKUMEN
(diisi oleh
kaprodi sesuai
kode di masing-
masing prodi)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (skt)		Semester	Tanggal Penyusunan				
Pelatihan Analisis Statistik	MAN21 211	Penelitian dan Statistika Manajemen	Tatap muka (T) = 0	Praktikum = 1	IV	04 februari 2025				
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengampu MK		Koordinator RMK		Ketua Program Studi					
						Yuniarti Reny Renggo, S.Kom., M.Sc. Dr. Maklon F. Killa, S.E., M.Si. Windya D. Adindarena, S.E., M.Si.				
Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)									
	CPL1(S)	1. Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.								
	CPL2(KU)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.								
	CPL3(P)	1. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). 2. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif).								
	CPL4(KK)	1. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :									
	CPMK1	Menunjukkan pemikiran yang logis dan inovatif terhadap penerapan ilmu statistik dalam bisnis dan manajemen.								

	CPMK2	Melatih penggunaan alat statistik dalam bisnis dan manajemen.									
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengenal alat bantu statistik.									
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai penggunaan Microsoft excel dalam mengolah data menjadi informasi.									
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai penggunaan SPSS dalam mengolah data menjadi informasi.									
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguasai penggunaan eviews dalam mengolah data menjadi informasi.									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK : Beri tanda centang (\checkmark)										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4						
	CPMK1	√	√	√	√						
	CPMK2		√	√	√						
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu statistik yang digunakan untuk kepentingan sebuah penelitian. Pembahasan dimulai dari dasar statistik inferensial serta perbedaan dengan statistik deskriptif, anova, regresi linier dan uji asumsi klasik, dan pengujian non-parametrik.										
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Alat Bantu Pengolahan Statistik. 2. Ukuran Pemusatan dengan Bantuan Excel. 3. Ukuran Penyebaran dengan Bantuan Excel. 4. Grafik dengan Bantuan Excel. 5. Analysis of Variance dengan Bantuan SPSS. 6. Regresi Linier dengan Bantuan SPSS dan Eviews. 7. Uji Normalitas Bantuan SPSS dan Eviews. 8. Uji Asumsi Klasik Bantuan SPSS dan Eviews. 9. Pengujian Non Parametrik Bantuan SPSS dan Eviews. 										
Pustaka	Utama										
		1. Doane, David P dan Seward, Lori E. 2016. <i>Applied Statistics in Business and Economics 5e</i> . Mc Graw Hill Education. New York.									
	Pendukung										
		1. Noor, Juliansyah. 2014. <i>Analisis Data Penelitian Ekonomi dan Manajemen</i> . Grasindo. Jakarta.									
Dosen Pengampu	Lusianus Heronimus Sinyo Kelen, S.E., M.Sc. (NYO)										
Matakuliah Syarat											
Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)					
						(8)					

1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mengenal alat bantu statistik. [C2, A3] (CPMK1)	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pelatihan analisis statistik; 1.2. Ketepatan mengenal alat-alat dalam statistik;	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	Kuliah 2 jam.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [PB: $2 \times (1 \times 50'')$] 		
2,3	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan Microsoft excel dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	2.1. Ketepatan menjelaskan tentang ukuran pemusatan dengan bantuan Excel.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum: • Latihan dengan Modul [PB: $2 \times (1 \times 170'')$] 		Modul Praktikum (Bagian 1 – Statistik Deskriptif)	
4,5	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan Microsoft excel dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang ukuran penyebaran dengan bantuan Excel.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum: • Latihan dengan Modul [PB: $2 \times (1 \times 170'')$] 		Modul Praktikum (Bagian 1 – Statistik Deskriptif)	
6,7	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu	4.1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum: 		Modul Praktikum	

	menguasai penggunaan Microsoft excel dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	tentang Grafik dengan Bantuan Excel	Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Latihan dengan Modul [PB: 2x(1*170'')] 		(Bagian 2 – Grafik)	
8	Evaluasi Tengah Semester						
9	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan SPSS dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	5.1. Ketepatan menjelaskan tentang analysis of variance dengan bantuan SPSS	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum: Latihan dengan Modul [PB: 1x(1*170'')] 		Modul Praktikum (Bagian 3 – Grafik)	
10	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan SPSS dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	6.1. Ketepatan menjelaskan tentang uji normalitas dan regresi linier bantuan SPSS.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum: Latihan dengan Modul [PB: 1x(1*170'')] 		Modul Praktikum (Bagian 4 – Uji Normalitas dan Regresi)	
11	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan SPSS dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	7.1. Ketepatan menjelaskan tentang uji asumsi klasik bantuan SPSS.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum: Latihan dengan Modul [PB: 1x(1*170'')] 		Modul Praktikum (Bagian 4 – Uji Asumsi Klasik dan Regresi)	
12	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan SPSS	8.1 Ketepatan menjelaskan tentang pengujian	Kriteria: Pedoman Penskoran	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum: Latihan dengan Modul 		Modul Praktikum (Bagian 5 – Uji	

	dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	non-parametrik bantuan SPSS.	(Marking Scheme)	[PB: 1x(1*170'')]		Non Paramaterik)	
13	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan eviews dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	9.1 Ketepatan menjelaskan tentang analysis of variance dengan bantuan SPSS	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum: • Latihan dengan Modul [PB: 1x(1*170'')] 		Modul Praktikum (Bagian 6 – Latihan Penyelesaian Kasus <i>analysis of variance</i>)	10%
14	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan eviews dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	10.1 Ketepatan menjelaskan tentang uji normalitas, uji asumsi dan regresi linier bantuan SPSS.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum: • Latihan dengan Modul [PB: 1x(1*170'')] 		(Bagian 7 – Latihan Penyelesaian Kasus uji normalitas, uji asumsi klasik dan regresi linier)	
15	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menguasai penggunaan eviews dalam mengolah data menjadi informasi. [C2, A3] (CPMK1, CPMK2)	11.1. Ketepatan menjelaskan tentang uji asumsi klasik dan regresi bantuan Eviews.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum: • Latihan dengan Modul [PB: 1x(1*170'')] 		(Bagian 8 – uji asumsi klasik dan regresi linier dengan Eviews)	
16	Evaluasi Akhir Semester						

Keterangan:

1. **PB** = Proses Belajar
2. **PT** = Penugasan Terstruktur
3. **KM** = Kegiatan Mandiri

Sistem Penilaian

- Gabungan PAP dan PAN
- $A \geq 75$
- AB– CD mengikuti distribusi normal nilai yang ada di kelas (PAN)
- $D = 25 – 30$ (PAP)
- $E = \leq 24$ (PAP)

Penilaian

- Modul dan Asistensi : 65%
- ETS (Evaluasi Tengah Semester) : 15%
- EAS (Evaluasi Akhir Semester) : 20%

Aturan Mata Kuliah

- Toleransi keterlambatan adalah 15 menit (Jika mahasiswa terlambat dilarang masuk dan dianggap tidak hadir dan jika dosen terlambat dan tanpa pemberitahuan terlebih dahulu maka perkuliahan dianggap batal dan mencari waktu pengganti).
- Dilarang keras untuk menitip tanda tangan, jika ketahuan dan terbukti, maka mahasiswa yang berbuat hal tersebut mendapatkan nilai E.
- Mahasiswa wajib hadir 80% dari total pertemuan (16 kali tatap muka, sehingga kehadiran minimal 15 kali tatap muka), jika tidak memenuhinya maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti EAS atau nilai EAS dianggap nol.
- Dilarang untuk sering keluar dan masuk kelas dengan tujuan apa pun, selama perkuliahan berlangsung.
- Tidak ada tugas maupun EAS susulan dengan alasan apa pun.
- Mahasiswa wajib untuk mengerjakan keseluruhan modul yang diberikan dan mengumpulkannya tepat pada waktunya, jika tidak mengindahkannya, maka tidak akan dinilai dan dianggap sebagai nol.
- Mahasiswa wajib memiliki materi dan mempelajarinya sebelum kelas dimulai.
- Setiap modul praktikum di pertemuan sebelumnya wajib dibawa.
- Wajib memiliki catatan praktikum setiap minggu dan menjadi syarat ETS dan EAS.
- Wajib membuat dan mengumpulkan laporan praktikum dan dikumpulkan pada saat EAS.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Soal-Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) * (\text{Bobot \%})$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1-5	CPL2, CPL3, CPL4	CPMK1, CPMK2	Sub-CPMK1	I-1.1 I-1.2 I-2.1 I-3.1	Modul-1	20	20			
6-7	CPL2, CPL3, CPL4	CPMK2	Sub-CPMK2	I-4.1	Modul-2	10	10			
8	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4	CPMK1, CPMK2	Sub-CPMK2	Evaluasi Tengah Semester	Ujian	15	15			
9	CPL2, CPL3, CPL4	CPMK2	Sub-CPMK3	I-5.1	Modul-3	5	5			
10-11	CPL2, CPL3, CPL4	CPMK2	Sub-CPMK3	I-6.1 I-7.1	Modul-4	10	10			
12	CPL2, CPL3, CPL4	CPMK2	Sub-CPMK3	I-8.1	Modul-5	5	5			
13	CPL2, CPL3, CPL4	CPMK2	Sub-CPMK3	I-9.1	Modul-6	5	5			
14	CPL2, CPL3, CPL4	CPMK2	Sub-CPMK3	I-10.1	Modul-7	5	5			
15	CPL2, CPL3, CPL4	CPMK2	Sub-CPMK4	I-11.1	Modul-8	5	5			
16	CPL5	CPMK3	Sub-CPMK3, Sub-CPMK4	Evaluasi Akhir Semester	Ujian	20	20			
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai akhir mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mhs}) * (\text{Bobot \%})$)										

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Pelatihan Analisis Statistik

No	CPL pada MK Statistik Deskriptif	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 (S): Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.	50	
2	CPL2 (KU): 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	50	
3	CPL3 (P): 1) Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). 2) Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif).	50	
4	CPL4 (KK): Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.	50	